

## Formation aux méthodologies de recherche

### CONTEXTE

Aujourd'hui les paramédicaux (soignants, rééducateurs et médico-techniques) doivent, au regard des missions qui leur sont dévolues, participer à des recherches, en mener et accompagner des étudiants dans une initiation à la démarche de recherche. Ces missions trouvent leurs limites parce que ces professionnels sont pour beaucoup, insuffisamment formés aux méthodologies de recherche. De plus, pour ce corps professionnel, la recherche paramédicale apparaît très souvent comme purement théorique et loin de leurs pratiques, ne répondant pas à l'opérationnalité immédiate requise par la réalité quotidienne. Le paysage de la recherche étant peu accessibles, il en résulte une difficulté à identifier des trajectoires à suivre pour se former aux méthodologies de recherche dans un contexte où l'évolution du cadre réglementaire incite de plus en plus à s'inscrire dans ce type de formation.

### OBJECTIFS

- Comprendre l'importance et les enjeux du développement de la recherche dans le domaine de la santé
- Acquérir les bases méthodologiques de la recherche appliquée au domaine des soins
- Développer les capacités requises pour répondre à un appel à projet de recherche dans le cadre du PHRI ou du PHRIIP
- S'inscrire dans un projet de recherche en soins et le mener à terme avec l'aide d'un accompagnement méthodologique
- Développer une culture scientifique

### METHODE PEDAGOGIQUE

- Travail sur les représentations en termes de recherche et de recherche paramédicale
- Echanges à partir des pré requis des stagiaires
- Apports théoriques et accompagnement méthodologiques soutenus
- Mise en situation
- Suivi à distance post-formation

La formation repose sur :

- L'alternance d'apports théoriques et méthodologiques
- L'expérience des participants et la prise en compte de la réalité de leur contexte d'exercice
- Des situations d'application concrètes ancrées sur les pratiques quotidiennes
- La prise en compte des capacités des participants et la mise en exergue de leurs ressources
- L'individualisation du suivi méthodologique

Dispositif d'évaluation

- Evaluation « à chaud » de la satisfaction immédiate des stagiaires
- Atteinte des objectifs énoncés et satisfaction des attentes exprimées
- Respect du contenu du programme et connaissances méthodologiques apportées
- Recensement des projets de recherche lancés
- Recensement des travaux de recherche engagés

## CONTENU

### ❶ LES FONDEMENTS METHODOLOGIQUES DE LA RECHERCHE

- les sciences, paradigmes et méthodes
- la classification des sciences
- les courants de pensée, démarches et raisonnements
- la notion de paradigme
- la recherche et le traitement des données scientifiques

### ❷ LES DEUX TYPES DE METHODES UTILISEES DANS LE DOMAINE DE LA RECHERCHE

- les méthodes quantitatives
- les méthodes qualitatives
- la démarche de recherche en sciences humaines et sociales
- la démarche de recherche expérimentale

### ❸ LA RECHERCHE APPLIQUEE AU DOMAINE DES SOINS ET DE LA SANTE

- la recherche infirmière et paramédicale
- l'utilisation des résultats de recherche (EBN)
- les pratiques avancées
- la recherche sur l'homme, les enjeux, les limites
- bioéthique et les enjeux de la recherche scientifique
- le respect des règles éthiques et déontologiques

### ❹ L'INSCRIPTION DANS UN PROJET DE RECHERCHE ET SA MISE EN OEUVRE

- l'entrée dans un projet de recherche appliquée au domaine des soins et de la santé
- la réponse à un appel à projet de recherche appliquée au domaine des soins et de la santé
- la mise en œuvre d'un projet de recherche appliquée au domaine des soins et de la santé
- la rédaction d'un rapport de recherche ou de l'article de recherche
- la présentation et la communication des résultats de recherche

Cette formation se prévoit sur deux niveaux :

- ❶ Niveau 1 : formation aux méthodologies de recherche
- ❷ Niveau 2 : aide à l'élaboration d'un projet de recherche et accompagnement méthodologique dans la réalisation de la recherche

<b>Dates</b>	A définir
<b>Durée et lieu</b>	en intra Niveau 1 : 6 journées – Niveau 2 : 8 journées à répartir en journées et demi journées
<b>Coût</b>	A définir
<b>Personnes concernées</b>	Les trois filières paramédicales : infirmier(ère), médicotechnique, métiers de la rééducation
<b>Profil intervenant(s)</b>	Méthodologues – Praticiens chercheurs