

La mise en œuvre des unités d'enseignement (UE) 3.4 Initiation à la démarche de recherche et la guidance de mémoire

CONTEXTE

Avec l'intégration des formations paramédicales au système LMD (réingénierie des diplômes des professions paramédicales), le partenariat universitaire qui en découle, et en parallèle la constitution des groupes de coopération sanitaire (GCS) dans un financement régional, l'initiation à la recherche (UE 3.4 S4 et S6, 5.6 S6) et la guidance de mémoire constituent un enjeu majeur pour les équipes pédagogiques. L'une des principales problématiques des équipes pédagogiques des instituts de formation réside dans la mise en œuvre des UE 3.4 / 5.6 et dans l'harmonisation, régionale comme nationale, en termes de niveau d'exigence attendu pour le mémoire de fin d'études, au regard de l'acquisition de la compétence 8 *Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques* d'une part, et de l'acquisition du grade de licence d'autre part.

OBJECTIFS

- Comprendre l'importance et les enjeux du développement de la recherche dans le domaine de la santé.
- Comprendre l'enjeu de l'initiation à la démarche de recherche dans la réingénierie des diplômes des professions paramédicales.
- Développer ou approfondir une culture scientifique, indispensable dans un dispositif de formation universitarisé.
- Appréhender les activités et situations apprenantes permettant à l'étudiant l'acquisition des éléments la compétence 8 « *Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques* ».
- S'approprier les pistes méthodologiques pour la mise en œuvre et l'évaluation des unités d'enseignement 3.4 S4 et 3.4 S6.
- S'approprier les pistes méthodologiques pour la mise en œuvre et l'évaluation de l'unité d'intégration 5.6 S6.
- Développer ses compétences méthodologiques dans la guidance du mémoire de fin d'études.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La formation est construite à partir de l'ouvrage *Initiation à la démarche de recherche UE 3.4I, T 19. Coll Les essentiels en IFSI. ROBERTON Geneviève. Elsevier Masson 2012.*

- Travail sur les représentations en termes de recherche paramédicale, d'initiation à la recherche et de guidance de mémoire
- Echanges à partir des pré requis des participants
- Partage d'expérience et analyse des pratiques
- Apports et accompagnement méthodologiques soutenus
- Mise en situation concrète
- Suivi à distance post-formation

La formation repose sur :

- L'alternance d'apports méthodologiques, théoriques et pratiques
- L'expérience des participants et la prise en compte de la réalité de leur contexte d'exercice de formateur
- Des situations d'application concrètes ancrées sur les pratiques quotidiennes en matière d'initiation à la recherche et guidance de mémoire.
- La prise en compte des capacités des participants et la mise en exergue de leurs ressources

Dispositif d'évaluation

- Évaluation « à chaud » de la satisfaction immédiate des participants
- Atteinte des objectifs énoncés et satisfaction des attentes exprimées
- Respect du contenu du programme et connaissances méthodologiques apportées

CONTENU

- Comprendre : les fondements méthodologiques de démarche de recherche (ue 3.4 s4)
- Le mémoire, nouvelles orientations, niveau d'exigence attendu
- Agir : la recherche appliquée au domaine des soins et de la santé (ue 3.4 s6)
- Transférer : adopter une posture de recherche
- S'approprier les différentes étapes de la démarche de recherche
- S'entraîner aux trois premières étapes de la démarche de recherche
- Rédiger le mémoire de fin d'études
- Les compétences requises et la posture du formateur

Dates	Intra : dates à définir avec l'établissement Inter établissements (Lyon) : - module 1 : 24 et 25/05/12 - module 2 : 21 et 22/06/12 - module 3 : 20 et 21/09/12
Durée et lieu	En intra ou en inter établissements 6 jours
Coût	Intra : 840 €/jour + frais de déplacement et d'hébergement Inter : 240 €/jour/participant
Personnes concernées	Directeur, cadres de santé, cadres supérieurs de santé, exerçant en instituts de formation ou écoles paramédicale, directeur de mémoire
Intervenante	G. ROBERTON